



Action Nationale de Formation

15 au 18 novembre 2016

Fréjus (Var)

Appel à proposition à l'attention des membres du réseau Mate-SHS

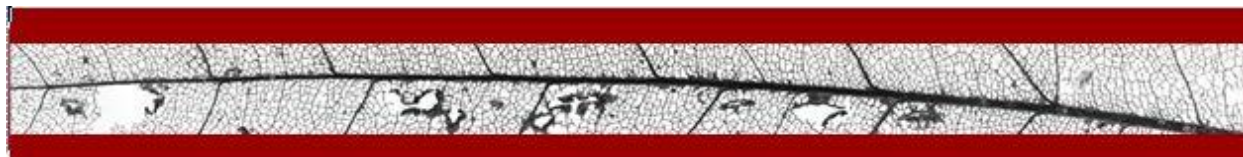
**Collecter et produire des données et des corpus pour mieux les traiter :
quels besoins pour la recherche en SHS aujourd'hui ?**

Proposée par le réseau Mate-SHS, l'Action Nationale de Formation (ANF) « Collecter et produire des données et des corpus pour mieux les traiter : quels besoins pour la recherche en SHS aujourd'hui ? » est soutenue par l'InSHS et le Cnrs.

Cette action de formation se tiendra du 15 au 18 novembre 2016 au Centre Caes de Fréjus <http://www.caes.cnrs.fr/vacances/nos-villages/la-villa-clythia>.

Cette ANF qui réunira jusqu'à 60 participants (prioritairement membres du réseau Mate-SHS), vise à consolider ensemble, par la découverte et la formation, un tableau élargi des méthodes de production des données disponibles en SHS. Les objectifs pédagogiques sont notamment :

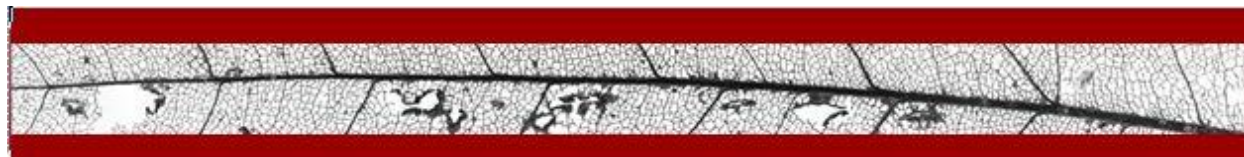
- de permettre aux participants de disposer d'un panorama des méthodes de production employées dans leur discipline (mais qu'ils ne connaissent pas, notamment du fait des évolutions rapides des méthodes de production) ;
- d'imaginer des transferts de méthodes d'une discipline à une autre ;
- de susciter des collaborations interdisciplinaires avec des collègues de disciplines connexes ;
- d'identifier des ressources (personnes, sites, séminaires, ateliers, outils) pour répondre rapidement et efficacement à un besoin ;
- d'être force de proposition de méthodes et d'outils, novateurs ou tout simplement plus adaptés.



6 axes thématiques seront abordés pendant ces trois jours sous forme de présentations, tables rondes, ateliers réservés aux outils et espaces d'échanges informels.

Axe	Jour	Thématique¹	Modalités pédagogiques
Axe 1	Mardi 15/11 (après-midi)	De nouvelles sources de données, pour quoi faire ?	Témoignages et retours d'expérience (autour des pratiques) : intervenants et témoins
Axe 2	Mercredi 16/11 (matin)	Collecter des données oui, mais pour les exploiter : comment les préparer en amont ?	Présentations (intervenants et témoins) et table-ronde sur les outils
Axe 3	Mercredi 16/11 (après-midi)	Le renouveau des méthodes et outils d'analyse : mais quelles données faut-il ? Eloignements et proximités disciplinaires	Série de tables-rondes pluridisciplinaires en forme de regards-croisés
Axe 4	Jeudi 17/11 (matin)	Produire des données, est-ce incontournable ? De l'intérêt de l'analyse secondaire	Séance plénière suivie de présentations de bases de données et d'interfaces
Axe 5	Jeudi 17/11 (après-midi)	La production des données en SHS : préoccupations transverses	Présentation introductive de synthèse suivie d'interventions spécifiques assez courtes
Axe 6	Vendredi 18/11 (matin)	Se poser la question de "quelle est la preuve par la donnée ?" pour monter en généralité et élargir le débat	Table ronde (les intervenants prépareront ensemble leurs interventions)
Ateliers pratiques (2)	Mardi 15 et mercredi 16/11 (fin d'après-midi)	« Le marché des logiciels » sur la collecte et l'analyse des données quali et quanti	Présentations comparées

¹ Vous pouvez consulter le détail du contenu de chaque thématique en annexe à la fin de cet appel.



Le Comité d'organisation de l'ANF souhaite pour chacun des axes et des ateliers prévus, à la fois solliciter les membres du réseau Mate, mais aussi des experts extérieurs pour qu'ils puissent partager leurs connaissances et compétences sur une méthode, une expérience ou un logiciel.

Vos propositions doivent comporter les informations suivantes :

- Un descriptif (de 4 000 à 6 000 signes, espaces compris) précisant la durée idéale de la présentation/démonstration, hors temps de questions (maximum 1 heure ; mais peut ne durer que 5 minutes). Ce descriptif devra indiquer à partir de quel exemple de recherche la méthode ou le logiciel (etc) sera présenté(e) ;
- Le nom de l'axe (voir descriptif des thématiques sur le site de l'ANF https://anf-mate2016.sciencesconf.org/page/descr_axes_ateliers) ou de l'atelier dans lequel vous souhaiteriez vous insérer (préciser modalités pédagogiques et durée prévisionnelle) ;
- Le nom du laboratoire (s'il s'agit d'une UMR, précisez également son numéro d'UMR) ou organisme de rattachement et surtout votre statut (statutaire ou non / Cnrs, Université ou autres), ainsi que votre adresse électronique.

Remarque : les personnels Cnrs sélectionnés pour participer à l'ANF seront pris en charge financièrement par la formation permanente de leur délégation régionale. Les intervenants non-Cnrs seront pris en charge par l'ANF (à l'exception probable de leurs frais de déplacement).

Les propositions devront être déposées sur le site web dédié jusqu'au 27 avril 2016 (attention date impérative, la réunion de sélection est prévue immédiatement après la date limite de soumission).

Lien vers le site de dépôt : <https://anf-mate2016.sciencesconf.org/>

Pour ceux qui auraient déjà envoyé une proposition à l'issue de la journée Mate-SHS du 27 novembre 2015, nous vous remercions de la soumettre à nouveau en utilisant le formulaire en ligne.

Le Comité d'Organisation

Damien CARTRON, CNRS, EpiDaPo, Los Angeles (UMI 3663) ; dcartron@ucla.edu

Bénédicte GARNIER, INED, Service Méthodes Statistiques, Paris ; garnier@ined.fr

Viviane LE HAY, CNRS, Centre Émile Durkheim, Bordeaux (UMR 5116) ; v.le.hay@sciencespobordeaux.fr

Pascal CRISTOFOLI, EHESS, LaDéHiS, Paris (UMR 8558) ; cristofoli@ehess.fr

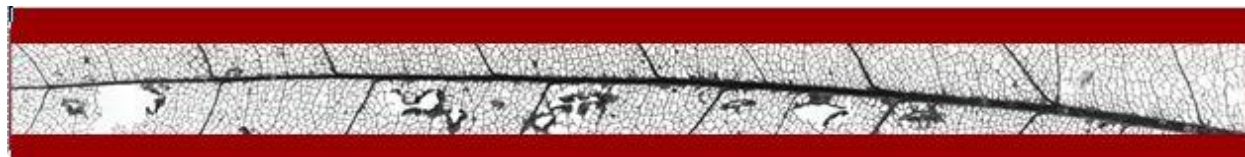
Christelle LEMOINE-LARDENNOIS, CNRS, Laboratoire VAC, Boulogne Billancourt (EA 7326) ; christelle.lemoine@parisdescartes.fr

Hélène MATHIAN, CNRS, EVS, Lyon (UMR 5600) ; helene.mathian@ens-lyon.fr

Frédérique MÉLANIE-BECQUET, CNRS, LATTICE, Montrouge (UMR 8094) ; frederique.melanie@ens.fr

Annie-Claude SALOMON, CNRS, PACTE, Grenoble (UMR 5194) ; annieclaude.salomon@umrpacte.fr

Pour plus d'informations sur le réseau Mate-SHS, Voir <http://mate-shs.cnrs.fr/>.



ANNEXE : Descriptif des axes

Axe 1 : « Des nouvelles sources de données, pour quoi faire ? »

Données du web, open data, données géolocalisées (carroyées), bibliométriques, ou encore relationnelles, les nouvelles sources de données émergent en nombre et rapidement depuis quelques années. La tentation est donc grande de s'emparer de ces nouvelles sources et de les exploiter, et pour cause : il s'agit d'un matériau d'une grande richesse. Pour séduisant que cela peut sembler au premier abord, il faut néanmoins se montrer prudent et revenir à la fois sur les enjeux, mais également sur les conditions favorables à un traitement rigoureux et scientifique de ces objets, en lien avec une question de recherche. La question se pose par exemple de l'origine des informations récupérables, de leur niveau de couverture, de la précision/fiabilité des métadonnées disponibles, etc.

Cette session se propose de questionner l'emploi et de revenir sur les conditions d'utilisation de cette masse de données nouvelles.

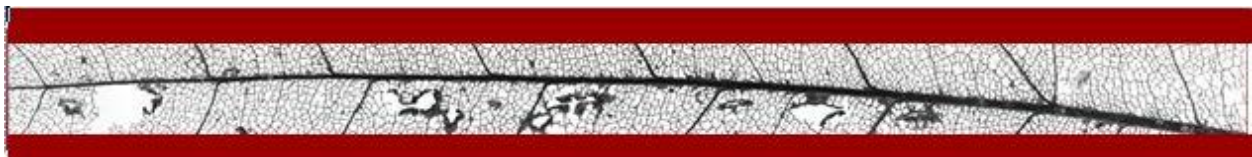
Exemples (non exhaustif) :

- Données du web & Big Data ;
- Les données relationnelles ;
- Analyse qualitative de blog, tweet, ou forum ;
- Etc.

Axe 2 : « Collecter des données oui, mais pour les exploiter : comment les préparer en amont ? »

Qu'ils soient qualitatifs ou quantitatifs, les données brutes et les corpus ne sont que rarement exploitables en l'état : il convient de les transformer de telle sorte qu'ils coïncident avec un objectif de recherche préalablement formulé (codages, construction d'indicateurs). Cette étape requiert à la fois le recours à des routines et de l'inventivité. Quand les données n'existent pas (encore), leur construction peut être pensée en amont, mais peut également être aménagée au fur et à mesure des analyses et de l'avancée du terrain.

Cette séquence présentera quelques cas concrets de préparation des données collectées à des fins d'exploitation (à partir de l'expérience de plusieurs intervenants qui présenteront leur manière de faire en s'appuyant sur des projets de recherche précis).



Exemples (non exhaustif) :

- Réflexion sur les métadonnées préalables au recueil des données ;
- Journal de terrain, carnet d'observation, ... Comment intégrer à l'analyse les outils classiques du terrain qualitatif ? ;
- Les étapes préalables à la réalisation d'un questionnaire ;
- Dans quelle mesure les outils conditionnent le formatage des données ? ;
- Etc.

Axe 3 : « Le renouveau des méthodes et outils d'analyse : mais quelles données faut-il ? Éloignements et proximités des pratiques disciplinaires »

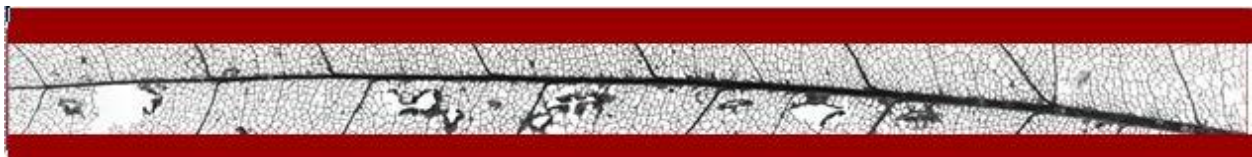
Cet axe traite de l'adéquation des données aux nouvelles méthodes et outils d'analyse. Il s'agira ici de présenter quelques-unes de ces nouvelles méthodes avec pour objectif d'en préciser les contraintes en termes de collecte et de préparation des données.

Exemples (non exhaustif) :

- Enquêtes prosopographiques et collecte de trajectoires / données biographiques ou rétrospectives ;
- Observation ;
- Focus groups ;
- Analyse de contenu assistée par ordinateur (CAQDAS : Sonal, NVivo, Atlas Ti...) ;
- La combinaison/articulation méthodes qualitatives * méthodes quantitatives ;
- La prise en compte du spatial (données localisées, carroyage) ;
- Etc.

Axe 4 : « Produire des données, est-ce incontournable ? de l'intérêt de l'analyse secondaire »

Produire des données est extrêmement coûteux (tant en temps qu'en argent). De nombreuses enquêtes déjà réalisées peuvent être réutilisées pour étudier un thème, même en partie différent de celui pour lequel l'enquête a été produite. Un vaste mouvement international d'archivage et de mise à disposition des données (quantitatives, mais aussi plus récemment qualitatives) permet de réutiliser des enquêtes. Mais selon quelles modalités accéder à ces données ? Quelle qualité attendre de ces données ? Quelles difficultés spécifiques à la réutilisation doit-on s'attendre à devoir surmonter ?



Exemples (non exhaustif) :

- Ré-analyse d'enquête qualitative ou d'analyse secondaire d'enquête quantitative et/ou problèmes spécifiques ;
- La question de la mise à disposition des données et corpus ;
- Etc.

Axe 5 : « La production de données en SHS : préoccupations transversales »

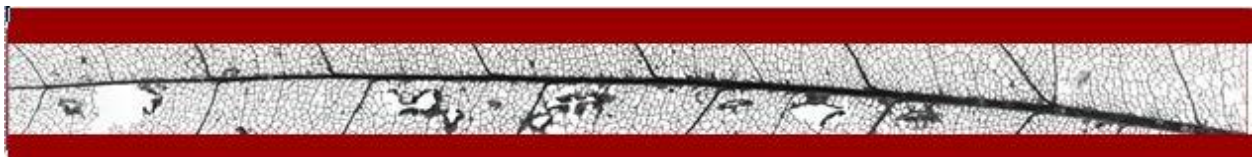
La production de données en SHS inclut plusieurs étapes incontournables que le 5^e axe de l'ANF propose de porter à la discussion. Il s'agira d'aborder les principales difficultés rencontrées relatives aux aspects juridiques de la collecte (accès aux documents administratifs, secret statistique, secret fiscal, évolution des lois et des techniques, données commerciales, Web of science...), mais également de sensibiliser les stagiaires à penser l'archivage et la documentation des bases de données dès la phase de la collecte (métadonnées, etc).

Exemples (non exhaustif) :

- Déontologie des enquêtes de terrain en sciences sociales (problématiques des comparaisons internationales...);
- Les problèmes d'accès aux données et les plans de gestion de données ;
- Les licences *creative common* ;
- Les aspects juridiques des enquêtes ;
- Les problèmes posées par le dépôt des données (question de l'anonymat des enquêtés des enquêtes qualitatives...);
- Etc.

Axe 6 : « se poser la question de “quelle est la preuve par la donnée ?” pour monter en généralité et élargir le débat »

Durant toute l'ANF, l'objectif aura été d'améliorer le recueil des données avec comme idée sous-jacente que la qualité de la donnée garantit la solidité de la preuve scientifique. Mais la donnée seule suffit-elle pour faire preuve ? Quelle est la place du traitement des données dans l'établissement de la preuve ? Peut-on réaliser des travaux intéressants avec des données de qualité moyenne ou comment en faire une force ? Comment tenir compte d'une qualité perfectible de ses données dans l'analyse ? Mais également, dans quelle mesure nos méthodes de production des données nous



préservent-elles de la méconduite scientifique (et comment pouvons-nous aider les chercheurs à l'éviter ?) ?

Exemples (non exhaustif) :

- Les méconduites scientifiques (données partiellement utilisées, résultats uniquement dans le sens des hypothèses, données et scripts pas suffisamment bien archivés pour permettre leur reproduction, etc.) : comment éviter le mal-travail ? ;
- Des interventions sur qualité des données / qualité du traitement / qualité du résultat ;
- Etc.

Ateliers pratiques : « Le marché des logiciels » sur la collecte et l'analyse des données quali et quanti

Deux temps seront consacrés à la présentation de logiciels : ces ateliers ont pour but soit de présenter des mises en oeuvre de méthodes originales (partant du principe que la méthode est connue), soit de proposer un regard particulier sur les logiciels libres en déclinant les avantages et les inconvénients de la migration vers le libre (par exemple : présentation comparées sur un même jeu de données entre Alceste/IraMuteQ, Spad/FactomineR...)

Pour l'appel à proposition, merci de préciser le(s) logiciel(s), le mode pédagogique ainsi que sa durée.

